

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Tehnică Dentară
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA MODERNĂ I - Engleză						
2.2 Cod disciplină	FMD 1.1.10						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. GĂLBEAZĂ ALINA						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DC, DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					11
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					1
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	1				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Limba engleza, A2-B1

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	<p>Laptop, ecran proiecție și videoproiector. Seminarul se va desfășura în format fizic.</p> <p>Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminarului, nici părăsirea de către studenți a sălii virtuale în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.</p> <p>Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu</p>

	întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 0,5 pct./zi de întârziere.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Aprofundarea cunoștințelor de limba engleza (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă;</p> <p>C2. Insușirea și aprofundarea cunoștințelor de gramatică a limbii engleze;</p> <p>C3. Insușirea unor termeni uzuali de limba engleza, folosiți în domeniul medicinei și medicinei dentare;</p> <p>C4. Îmbunătățirea aptitudinilor de a citi și înțelege, în limba engleza, texte de specialitate;</p> <p>C5. Dezvoltarea gradului de înțelegere a limbajului specific domeniului medicinei și medicinei dentare, în scopul pregătirii studenților pentru a utiliza eficient limba engleza în viitoarea lor profesie</p> <p>C6. Exprimarea coerentă pentru a descrie experiențe și evenimente, obiectivele profesionale.</p> <p>C7. Participarea activă la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile</p> <p>C8 Utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul științelor medicale, în limba engleza</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă;</p> <p>CT2. Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane;</p> <p>CT3. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</p> <p>CT4. Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din domeniul științelor fundamentale, al științelor medicale și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba engleza</p> <p>CT5. Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul științelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea fenomenelor medicale în limba engleza</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Seminarul are ca scop acumularea de către studenți de cunoștințe și competențe de comunicare în limba engleză, pentru a face față unei comunicări eficiente în domeniul profesional.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să aprofundeze cunoștințele de limba engleza (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă; - să înțeleagă și să aprofundeze cunoștințele de gramatică a limbii engleze; - să înțeleagă și să utilizeze termeni uzuali de limba engleza, folosiți în domeniul medicinei și tehnicii dentare; - să își îmbunătățească aptitudinile de a citi și înțelege, în limba engleza, texte de specialitate; - să își dezvolte gradul de înțelegere a limbajului specific domeniului medicinei și tehnicii dentare, în scopul utilizării eficiente a limbii engleze în viitoarea lor profesie; - să se exprime coerent pentru a descrie experiențe și evenimente, obiective profesionale; - să aplice tehnici de relaționare în echipă; - să își dezvolte capacitățile empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane; - să participe activ la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate

1. Formation of medical words: nouns, adjectives, adverbs, verbs	Lucrări individuale/exerciții, lectura comentată a unor texte de specialitate, conversația, ascultarea de documente autentice în limba engleză	1
2. Plural formation. Latin and Greek plural.		1
3. Formation of medical words II: compound nouns, word associations, two-word expressions		1
4. Present Simple and Continuous		1
5. The human body: how it works		1
6. Conditional clauses (types I and II)		
7. Medical instruments and equipment		1
8. Conditional clauses (types III and mixed)		1
9. Medical words with multiple meanings		1
10. Reported Speech: Statements		1
11. Receiving the patient.		1
12. The presenting complaint		1
Past Perfect and Continuous		
13. Past medical and family history		1
14. Phrasal verbs – medical vocabulary		1
Past Simple and Continuous		

Bibliografie

- [1] *Check Your English Vocabulary for Medicine*, 3rd ed. (2000) London: A&C Black
- [2] EVANS, V. (2000). *Successful Writing: Upper-Intermediate*. Express Publishing.
- [3] GLENDENING, E. H., HOLMSTROM, B. A. S. (2005), *English Medicine*. Cambridge: Cambridge
- [4] MCCARTHY, M., O'DELL, F. (2001). *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- [5] McCULLAGH, M., WRIGHT, R. (2008). *Good Practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner. Student's Book*. Cambridge: Cambridge
- [6] MURPHY, R. (2002). *Grammar in Use. Intermediate*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- [7] RIBES, R., ROS, P. R. (2006). *Medical English*. Berlin: Springer
- [8] TURAI, I. M. (2008). *Gramatica limbii engleze*. Bucuresti: Corint.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu cerințele unitatilor economice de stat sau private, unităților de învățământ și cercetare care au drept obiectiv creșterea calității serviciilor oferite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Aplicații	Rezolvarea fiecăruia dintre cele trei subiecte de pe biletul de examen.	Colocviu Planul de învățământ prevede pentru disciplina Limba engleză evaluarea prin colocviu și va implica rezolvarea a cinci subiecte. Pentru prezentarea la colocviu sunt necesare: prezența la seminarii (min. 90%), obținerea pentru activitatea de seminar a unei note de promovare (min.5,00).	70%
	Asiduitate, prezență activă, rezolvarea sarcinilor de lucru	Verificare pe parcurs Activitatea de seminar este notată pe parcursul semestrului când fiecare student rezolvă sarcinile de lucru (rezolvarea de exerciții, lectura textelor studiate la seminar, răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de	30%

		înțelegere a textului lecturat, formularea unui punct de vedere pertinent pe baza unui text de specialitate în limba engleză, aplicarea corectă, în rezolvarea exercițiilor, a noțiunilor de vocabular sau de gramatică înșușite).	
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul și-a format deprinderile prevăzute în obiectivele cursului.			

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume

-

Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume

Galbeaza Alina
Semnătura



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

SL.univ.dr.Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana